

Bericht des Klassenrates: grundlegende Inhalte

- Beschreibung Schultyp, Fachrichtung, Schwerpunkt
- Bildungsprofil und Stundentafel
- Zusammensetzung des Klassenrats
- Didaktische Kontinuität 3.-5. Klasse
- Zusammensetzung und Entwicklung der Klassengemeinschaft
- Unterrichtsmethoden und Unterrichtsorganisation
- Inklusion
- CLIL-Unterricht (falls durchgeführt)
- Fächerübergreifender Unterricht
- Durchgeführte Aktivitäten im Bereich „Übergreifende Kompetenzen und Orientierung“ (vormals: „Schule-Arbeitswelt“); Angebote zur Studien- und Berufsorientierung
- Durchgeführte Aktivitäten im Bereich „Politische Bildung und Bürgerkunde“
- Besondere Projekte und Facharbeiten
- Maßnahmen zum Aufholen von Lernrückständen
- Maßnahmen zur Begabungs- und Begabtenförderung
- Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen
- Wahlangebote und außercurriculare Tätigkeiten
- Vorbereitungsarbeiten auf die Abschlussprüfung (Probearbeiten, Prüfungssimulationen, Arbeit mit Impulsmaterialien usw.)
- Hinweise zur Gestaltung des zweiten Teils der zweiten schriftlichen Prüfung (nur für die Schulen der Berufsbildung)
- Bewertung: Allgemeine Bewertungskriterien, Kriterien zur Zuweisung des Schulguthabens, eventuelle Vorschläge für die Ausdifferenzierung der Bewertungsraster für die erste und zweite schriftliche Arbeit
- Berichte zum Unterricht in den einzelnen Fächern (Bildungsauftrag des Faches, erreichte Lernziele und Kompetenzen, behandelte Inhalte, angewandte Unterrichtsmethoden, fachspezifische Bewertungskriterien)

Die oben angeführten Inhalte stellen eine Art Checkliste dar, um die Vollständigkeit des Berichtes zu überprüfen. Form und Strukturierung des Berichts sowie die genaue Abfolge der Inhalte liegen im Ermessen des Klassenrates. Natürlich können die oben angeführten Inhalte bei Bedarf um weitere Aspekte ergänzt werden.